



سرگذشت ویژه‌نامه‌ها آغازی نو برای زمینی کردن آموزش

تغییر یعنی سفر. تغییر از وضع موجود به وضع مطلوب، ستودنی است. ماهیت آموزش و پرورش تغییر است و آن هم از نوع رسیدن به وضع مطلوب، اما برای رسیدن به وضع مطلوب نیازمند آگاهی هستیم؛ آگاهی از اینکه مطلوب چیست؟ برای رسیدن به مطلوب، از چه مسیری باید حرکت کرد؟ نیازمند چه دیدگاه، دانش‌های صریح و ضمنی هستیم؟ چه اقداماتی باید انجام دهیم؟

تولید ویژه‌نامه‌ها آغاز یک سفر برای تغییر است در جهت آشنایی بیشتر معلمان محترم با مفاهیم، عناصر، سازوکارها و روال‌هایی که براساس تغییر و برنامه‌های تحول بنیادین آموزش و پرورش باید در کلاس درس و مدرسه جاری و ساری شوند.

می‌توانیم از «عرش نظر» به «فرش عمل» برسانیم و زیبایی‌های قالی ایرانی تعلیم و تربیت را که براساس تاروپود ایرانی اسلامی است، بهتر به شما نشان دهیم.

برای تولید ویژه‌نامه‌ها به چند نقطه از کشور سفر کردیم و تجربه‌های زیسته شما معلمان را مستند کردیم تا دیگران نیز بتوانند از داشته‌ها و یافته‌های شما بهره‌مند شوند.

در سفرنامه ششم، با توجه به ویژگی‌های خاص این پایه که یک معلم تمام درس‌ها را ارائه می‌دهد، سعی ما بر این بود که بر تلفیق درس‌ها در کلاس درس، براساس شرایط محیطی و بومی، تأکید کنیم. اکثر فعالیت‌های انجام شده در محیط‌های متنوع یادگیری مثل کلاس درس، کارگاه و کوره گلدان‌سازی، ساحل دریا، بلندی‌های کوه‌ها و دشت‌های زیبا در پی تأکید بر این نکته بودند که همه درس‌ها را می‌توان با هماهنگی‌های مناسب با یکدیگر، برای دانش‌آموزان ارائه داد، تا احساس یکپارچگی

باور ما بر این است که تمام هم و غم ستاد آموزش و پرورش باید در خدمت معلمان محترم باشد و ستاد باید موانع موجود را برطرف و منابع مورد نیاز معلمان را تأمین کند تا آنان بتوانند با تمام توان در خدمت رشد و توانمندسازی بیش از پیش دانش‌آموزان فعالیت کنند.

باور ما این است که ویژه‌نامه‌های تولید شده از سال ۱۳۹۰ تا کنون یار و تسهیل‌گر معلمان در فعالیت یادگیری و آموزش بودند.

براساس این باورها و برای تولید ویژه‌نامه‌ها، خواندیم و خواندیم تا بیشتر بیندیشیم که چگونه می‌توانیم خدمت بهتری برای شما همکاران محترم ارائه دهیم. بارها مبنای نظری اسناد تحولی، سند تحول، گفت‌وگوهای مسئولان وقت آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی را خط به خط خواندیم و با همدیگر به گفت‌وگو نشستیم که هر آنچه را به «معلم» و «رسالت معلمی» مربوط است چگونه



ویژه‌نامه های ششم و هشتم به همراه دی وی دی ضمیمه فیلم‌های اجرا توضیح شدند

ویژه‌نامه‌ها، به دست آنان نرسیده است. مستندات موجود بر این امر دلالت دارند که وقتی درباره ویژه‌نامه‌ها توضیح کوتاهی ارائه شد، معلمان مشتاق بودند هر چه زودتر ویژه‌نامه را به همراه فیلم‌های مربوط به اجرای هر طرح، به صورت نسخه الکترونیکی، از سایت دفتر انتشارات کمک آموزشی تهیه کنند. خوشبختانه پس از دیدن ویژه‌نامه، مورد لطف و محبت معلمان محترم واقع شدیم که به صورت مکتوب و تلفنی خدمت‌گزاران خود را تشویق کردند. نکته قابل تأمل در گفت‌وگوهایی که با معلمان داشتیم، این بود که برای اجرای بهتر مدل پیشنهادی، آشنایی مدیران و معاونان و همکاری آن‌ها ضروری است. بر این اساس، در تولید ویژه‌نامه‌های پنجم و نهم سعی ما بر این بود که هماهنگی‌های لازم برای اجرای بهتر را از محیط کلاس درس به محیط مدرسه توسعه دهیم و با آگاهی بیشتر تیم مدیریتی با موضوعات، شاهد اجرای بهتر فعالیت‌های معلمان در فرایند یادگیری باشیم. امیدواریم این خدمت مورد استفاده شما خوبان قرار گیرد.



یادگیری در آنان تقویت شود. در ویژه‌نامه هفتم متوسطه اول، مسئولان و کارشناسان گروه‌های دفتر تألیف کتاب‌های درسی دیدگاه‌ها و برنامه‌های اسناد تحولی را برای این دوره ارائه کردند تا شما معلمان محترم در جریان تغییرات و برنامه‌های کتاب‌های جدیدالتألیف قرار گیرید.

در ویژه‌نامه هشتم، براساس این باور که تحول در معلمان شروع شده و ساری و جاری است. به این نتیجه رسیدیم که اگر زیرساخت‌های لازم برای اجرایی و عملیاتی شدن فرایندهای تحول، معقول، منطقی و دقیق، برنامه‌ریزی، طراحی و اجرا شوند، معلمان ما کسانی هستند که فرصت‌های تربیتی را سامان‌دهی و با توجه به شرایط بومی و تفاوت‌های فردی برنامه‌ها را اجرا می‌کنند. از توان معلمان استفاده کردیم و به کمک آنان توانستیم شش محور چرخه مدل جامع کیفیت‌بخشی به فرایند یادگیری را تولید، اجرا و تدوین کنیم.

این مدل براساس تجربیات عینی معلمان و به دست آنان تولید و اجرا شد. هدف کلی به کارگیری این مدل، ارتقای سطح یادگیری و جذاب و مؤثر ارائه شدن آن است که هر معلم در هر نقطه از کشور می‌تواند با تطبیق دادن و شخصی‌سازی این مدل برای شرایط خود و دانش‌آموزانش، آموزش را از سطح کلی‌گویی به سطح عینی و منطقه‌ای متصل کند. برای اجرای این مدل، به امکانات و تجهیزات خاص نیاز نیست و معلمان محترم (شما) با مطالعه دقیق هر فصل (از شش فصل) می‌توانند با فعالیت‌های قابل اجرا در ارتباط با هر محور برنامه، یادگیری فعال و با نشاطی برای کلاس خود برنامه‌ریزی، طراحی و اجرا کنند.

این ویژه‌نامه‌ها به تعداد معلمان پایه هشتم چاپ و آماده شدند و اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی، در تابستان سال ۱۳۹۳ آن‌ها را به تمام استان‌های کشور ارسال کردند. اما در سفرهایی که پاییز سال گذشته، برای دریافت نظرهای معلمان درباره ویژه‌نامه‌ها به بعضی از استان‌ها و شهرهای کشور داشتیم، متوجه شدیم این